



# I CONCURSO DE CAMPAMENTOS DE EDUCACIÓN EN CIENCIAS EXPLORA 2018

Bases Concursables y Orientaciones Técnicas  
6 de junio 2017

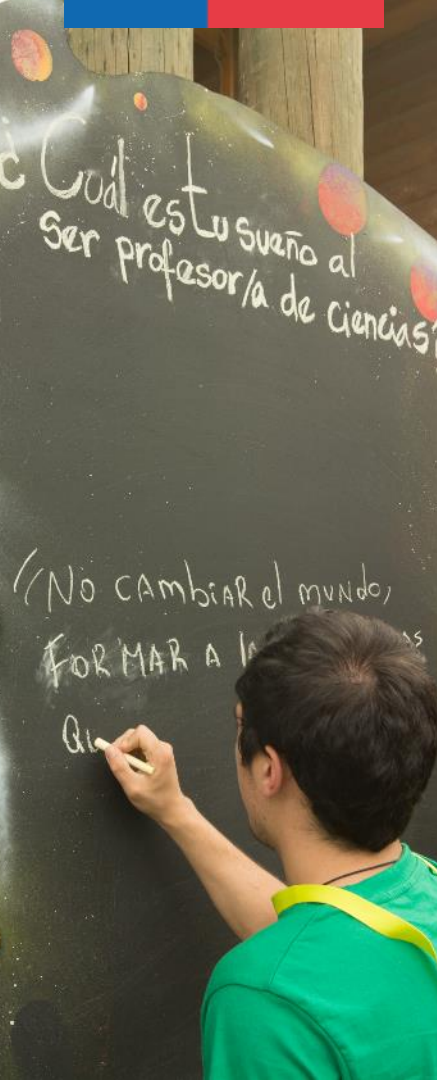




## OBJETIVO GENERAL

**OBJETIVO CONCURSO** Co-financiar propuestas de Campamentos de Educación en Ciencias.

**OBJETIVO CAMPAMENTO:** Fortalecer las competencias de **educadoras/es de párvulo y docentes de cualquier disciplina** como **agentes de cambio\*** en sus instituciones escolares, a través de la entrega y desarrollo de herramientas que permitan agregar valor a la comunidad educativa a partir de las distintas dimensiones de la ciencia y la tecnología.



## AGENTE DE CAMBIO

Educador/a de párvulo o docente con capacidad de diseñar, gestionar e implementar actividades dentro y fuera del aula para que los y las estudiantes desarrollen habilidades de pensamiento y actitudes propias del ámbito científico y tecnológico, tales como: **pensamiento crítico y reflexivo, desarrollo de la curiosidad, capacidad de planificación, rigurosidad y honestidad en la recopilación de evidencias y datos.**

Un/a agente de cambio es consciente de su identidad profesional y de la necesidad de reflexionar de manera crítica sobre su práctica, transformándose en un agente activo capaz de identificar oportunidades para **vincular todos los saberes** de la escuela y de trabajar en red.



## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Reflexionar sobre las habilidades y actitudes propias del ámbito científico y tecnológico, el sentido de su enseñanza y su vinculación con otras disciplinas.
- ✓ Identificar los principales nudos que dificultan el desarrollo y apropiación de las habilidades y actitudes propias de la ciencia y tecnología por parte de los/las estudiantes.
- ✓ Visualizar alternativas metodológicas para la enseñanza de las ciencias a partir de la reflexión sobre la práctica en colaboración con otro/as docentes y profesionales de la escuela.
- ✓ Generar comunidades de aprendizaje para la construcción colaborativa de conocimiento en las mejoras educativas.



## ¿QUIÉNES PUEDEN POSTULAR?

Podrán postular **personas naturales o jurídicas** incluidas universidades e instituciones de educación superior, institutos tecnológicos, de investigación y/o desarrollo, y otras instituciones que realicen actividades científico- tecnológicas relacionadas con educación. Pueden ser **públicas o privadas**.

## ¿NECESITAN SOCIOS?

No es obligatorio, pero pueden contar con **Instituciones Asociadas** que colaboran en la realización del campamento y pueden aportar recursos pecuniarios o no pecuniarios.





## FINANCIAMIENTO

- ✓ **CONICYT financiará como máximo hasta el 80%** del costo total del Campamento. El 20% restante deberá ser aportado por el postulante.
- ✓ El **gasto máximo por cada participante** en Campamento no puede exceder los **\$600.000**.
- ✓ Considerando que el n° máximo de docentes por campamento es 120, su presupuesto no puede exceder M\$72.000.
- ✓ **El beneficiario podrá adjudicarse uno o más campamentos**, siempre y cuando el total del presupuesto adjudicado no supere los M\$230.000.

**\*Cada campamento debe tener al menos 80 participantes, excepto en zonas extremas donde la cifra baja a 60.**



# POSTULACIÓN

- ✓ **Plataforma** <https://auth.conicyt.cl>
  
- ✓ **Formulario Excel.xls**
  - Hoja 1 1. Antecedentes generales
  - Hoja 2 2. Propuesta Técnica
  - Hoja 3 2.3 Diseño
  - Hoja 4 2.4 Diálogos
  - Hoja 5 3. Infraestructura
  - Hoja 6 4. Presupuesto
  - Hoja 7 5. Equipo trabajo
  - Hoja 8 6. Plan comunicaciones
  - Hoja 9 7. Cronograma
  - Hoja 10 ANEXO Lista de chequeo
  
- ✓ **Documentos adjuntos**
  - ✓ Cartas compromisos **con timbre y firma** de institución postulante y asociada, si procede.
  - ✓ Layout y fotografías recinto campamento.
  - ✓ CV Normalizado Director de Proyecto.



# EVALUACIÓN PROPUESTAS

1. Concordancia con los lineamientos del concurso (15%)	La propuesta se alinea de forma clara y explícita con los objetivos del concurso.	
2. Diseño contenidos (30%)	2.1 Coherencia y pertinencia del Programa (10%)	La organización de los grupos de trabajo y el tiempo destinado a cada una de las actividades del campamento permite su desarrollo efectivo y por tanto alcanzar los resultados esperados en el campamento.
	2.2 Ruta formativa (10%)	Las actividades están vinculadas entre ellas y existe una ruta formativa clara que le da sentido y coherencia al programa general y que permite alcanzar los resultados esperados en el campamento.
	2.3 Calidad de las actividades (10%)	La descripción de las actividades permite hacerse una idea clara de las mismas, sus contenidos están en coherencia con los objetivos del campamento y su metodología responde al enfoque del Programa Explora.
3. Calidad de la infraestructura (10%)	Las dependencias donde se realizará el campamento cumplen con los estándares requeridos y posibilitan que las actividades del mismo se desarrollen en las mejores condiciones, cuidando el bienestar de los participantes.	
4. Presupuesto (10%)	La distribución de los recursos en los diferentes ítems es acorde con objetivos, resultados y plan de trabajo. Existe pertinencia en el uso de los recursos en los distintos ítems y una consistente fundamentación.	
5. Estrategia de convocatoria participantes campamento (5%)	La propuesta de convocatoria propone distintos medios para llegar de manera efectiva a los y las docentes/educadoras de distintas regiones, dependencia y modalidad, urbana y rural, y con distintos índices de vulnerabilidad.	



# DESARROLLO CAMPAMENTO





## DESCRIPCIÓN CAMPAMENTO

- ✓ **DURACIÓN** 5 días y 4 noches
- ✓ **FECHA** A elección del postulante, el proyecto en general no puede durar más allá del 31 de diciembre de 2018.
- ✓ **Nº PARTICIPANTES** Al menos 80 y máximo 120. Si el campamento se realiza en zonas extremas, el mínimo es 60.
- ✓ **PERFIL PARTICIPANTES** Educadoras de párvulo, profesoras y profesores de Educación Básica y Media **de cualquier disciplina**, Directivos y/o Asistentes de la educación provenientes de cualquier región de Chile.
- ✓ **PROGRAMA CAMPAMENTO** El Programa del campamento debe ser estructurado en jornadas diarias de máximo 8 horas pedagógicas, incluyendo las actividades de aprendizaje y recreativas.





# PROPUESTA CAMPAMENTO

El postulante debe contemplar una propuesta que considere:

- ✓ **Programa Campamento** Mencionando actividades de diseño propio y la inclusión de las actividades obligatorias.
- ✓ **Diseño de actividades** Proponer una ruta formativa y sus actividades correspondientes.
- ✓ **Producción del Campamento** Gestión y producción del alojamiento, alimentación y desarrollo de actividades del mismo.
- ✓ **Convocatoria y selección de docentes** Convocatoria pública y masiva del público objetivo, recepción de postulaciones, selección y notificación de seleccionados.
- ✓ **Difusión del campamento.** Se requiere de la difusión orientada a la convocatoria y también el desarrollo de materiales comunicacionales y gestión de medios durante el campamento.



# Convocatoria y selección de docentes

POSTULACIÓN

EVALUACIÓN

SELECCIÓN

CRITERIO	CATEGORÍA	PUNTAJE
Dependencia establecimiento	Municipal (J.I Junji, Integra o pertenecientes a establecimientos Educativos Municipalizados)	30
	Particular subvencionado (J.I VTF o pertenecientes a establecimientos educativos particulares subvencionados)	20
	Particular Pagado (J.I Particulares Pagados o pertenecientes a establecimientos educativos de dicha dependencia)	0
Índice Vulnerabilidad	A (mayor a 60,01%)	50
	B (37,51-60%)	40
	C (20,01-37,5%)	30
	D (0,01-20%)	20
	E (0%)	0
Ruralidad del Establecimiento Educativo	Rural	20
	Urbana	0
ICEC	El docente ha participado o participa en Programa Indagación Científica Escolar ICEC de MINEDUC	30
	El docente NO ha participado en Programa Indagación Científica Escolar ICEC	0



## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

# CONTENIDOS CAMPAMENTO

Reflexionar sobre las habilidades y actitudes propias del ámbito científico y tecnológico, el sentido de su enseñanza y su vinculación con otras disciplinas

Identificar los principales nudos que dificultan el desarrollo y apropiación de las habilidades y actitudes propias de la ciencia y tecnología por parte de los/las estudiantes.

Visualizar alternativas metodológicas para la enseñanza de las ciencias a partir de la reflexión sobre la práctica en colaboración con otro/as docentes y profesionales de la escuela.

Generar comunidades de aprendizaje para la construcción colaborativa de conocimiento en las mejoras educativas.

- ✓ Características del conocimiento científico y su transposición didáctica.
- ✓ Principios Educación en Ciencias Basada en la Indagación.
- ✓ Cruces y traslapes de las ciencias y las otras asignaturas del currículo.

- ✓ Andamiaje en los procesos de aprendizaje.
- ✓ El error como fuente de aprendizajes.
- ✓ Los estereotipos y el aprendizaje de las ciencias.

- ✓ Apropiación y desarrollo curricular.
- ✓ Importancia de las preguntas en el desarrollo de la indagación.
- ✓ La organización de los ambientes de aprendizaje.

- ✓ Creación de comunidades.
- ✓ Seguimiento de comunidades.



# ACTIVIDADES OBLIGATORIAS



ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	VÍNCULO OBJETIVO CAMPAMENTO
1. DIÁLOGOS CON EMBAJADORES LÍDERES DE LA EDUCACIÓN	<p>Conversación con un Director/a de establecimiento educacional u otro agente educativo y un número reducido de profesores/as.</p> <p>El "Embajador/a" podrá relatar su experiencia en el mejoramiento de la educación, destacando logros y dificultades y como fueron resueltas.</p>	Reflexionar sobre las habilidades y actitudes propias del ámbito científico y tecnológico, el sentido de su enseñanza y su vinculación con otras disciplinas.
2. DIÁLOGOS CON ESTUDIANTES	<p>Conversación con Estudiante o Grupo de estudiantes y los profesores/as.</p> <p>En la actividad los estudiantes relatan su experiencia escolar y como ésta influye en la calidad de sus aprendizajes y su valoración hacia la ciencia y tecnología.</p>	Identificar los principales nudos que dificultan el desarrollo y apropiación de las habilidades y actitudes propias de la ciencia y tecnología por parte de los/las estudiantes.

# ACTIVIDADES OBLIGATORIAS

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	VÍNCULO OBJETIVO CAMPAMENTO
3.BITÁCORA	<p>Actividad en la que se realiza una redacción individual de una bitácora online en la que cada docente pueda reflexionar sobre la calidad y pertinencia de las actividades, la enseñanza de la ciencia y/o los aprendizajes del campamento.</p> <p>Se debe contemplar en el Programa del campamento, un mínimo de media hora para realizar la actividad.</p>	<p>Reflexionar sobre las habilidades y actitudes propias del ámbito científico y tecnológico, el sentido de su enseñanza y su vinculación con otras disciplinas.</p>
4.EXPOSICIÓN INICIATIVAS DE CyT	<p>Actividad destinada a presentar productos y/o iniciativas de ciencia y tecnología que realizan diversas instituciones públicas y privadas para el mundo escolar.</p> <p>Uno de los formatos sugerido es "Feria de stands" en donde los expositores comparten con docentes sus productos y/o actividades durante un período determinado de tiempo.</p>	<p>Visualizar alternativas metodológicas para la enseñanza de las ciencias a partir de la reflexión sobre la práctica en colaboración con otro/as docentes y profesionales de la escuela.</p>

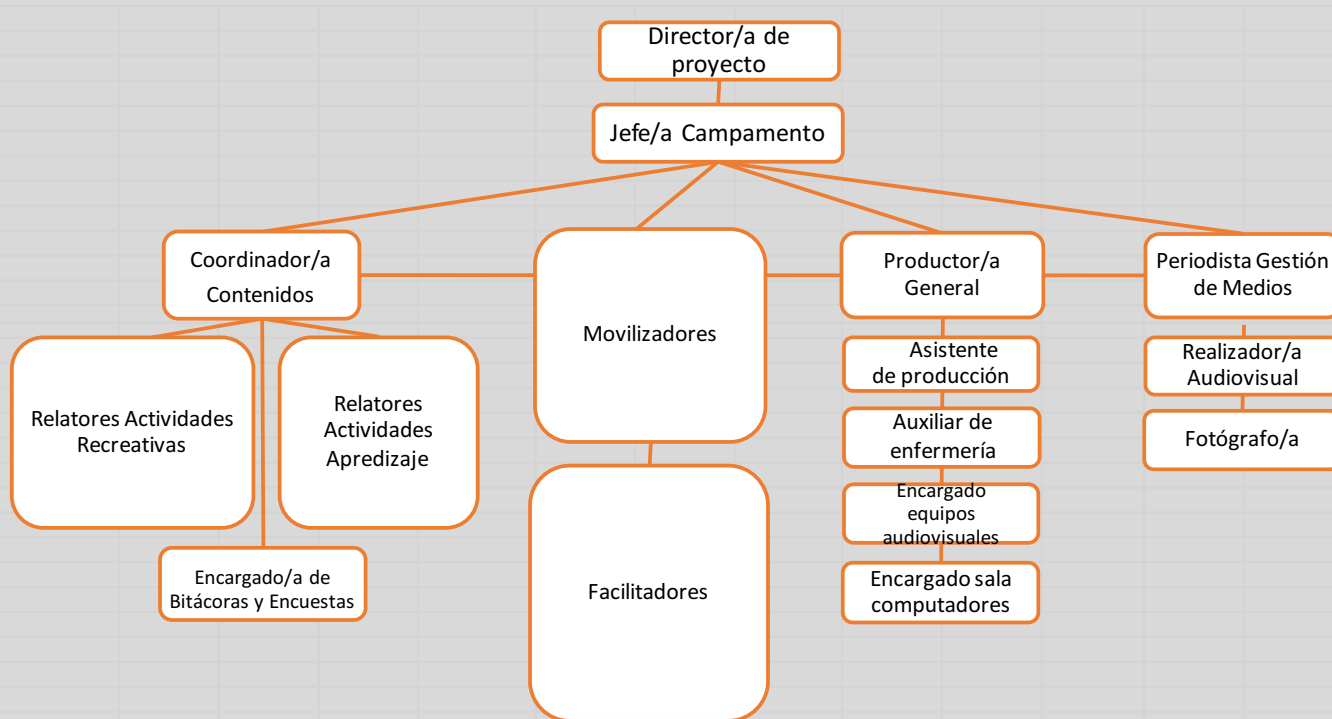


# ACTIVIDADES OBLIGATORIAS

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	VÍNCULO OBJETIVO CAMPAMENTO
5. GENERACIÓN DE NORMAS DE CONVIVENCIA	Actividad inicial del campamento, en donde se genera un espacio para explicar los objetivos del campamento, los aspectos logísticos y definir en conjunto las normas de convivencia del mismo.	No aplica
6. CEREMONIA CELEBRACIÓN COMUNIDAD	Actividad ceremonial en donde los participantes manifiestan su compromiso de continuar la reflexión crítica de su práctica pedagógica y ser agentes de cambios en sus escuelas.	Generar comunidades de aprendizaje para la construcción colaborativa de conocimiento en las mejoras educativas.
7. CLAUSURA CAMPAMENTO	Actividad protocolar en donde se entregan los diplomas de participación a los asistentes y se da por finalizado el campamento.	No aplica



# EQUIPO DE TRABAJO CAMPAMENTO



**\*1 movilizador/a por cada 3 facilitadores**

**\*\*1 facilitador/a por cada 15 participantes en Campamento**





## CRONOGRAMA

- ✓ **Charla postulación presencial:** Miércoles 14 junio, 11.30 horas, Museo Casa Colorada, Merced 860, Santiago
- ✓ **Cierre consultas OIRS:** Lunes 3 de julio
- ✓ **Cierre postulaciones:** Lunes 10 de julio a las 17.01 horas
- ✓ **Publicación estimada resultados:** Octubre 2017
- ✓ **Realización campamentos:** Se recomienda: Enero 2018 y/o vacaciones de invierno 2018



# PREGUNTAS

